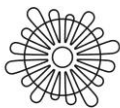




Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za sociologiju					akad. god.	2025./2026.				
Naziv kolegija	Sociologija i razvoj					ECTS	5				
Naziv studija	Diplomski studij sociologije										
Razina studija	☐ prijediplomski		☒ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski				
Godina studija	☒ 1.		☐ 2.		☒ 3.		☐ 4.	☐ 5.			
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☒ I.		☐ II.		☒ III.	☐ IV.	☐ V.	☐ VI.	
Status kolegija	☐ obvezni kolegij		☒ izborni kolegij		☒ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	☐ DA ☐ NE		
Opterećenje	30	P	15	S		V	Mrežne stranice kolegija		☐ DA ☐ NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Ponedjeljak 10-13 102 (PES)					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski			
Početak nastave	6.10.2025.					Završetak nastave		19.1.2026.			
Preduvjeti za upis	Upisan diplomski studij (druga godina) za studente/ice sociologije. Kao izborni predmet otvoren za studente/ice diplomske razine studija ostalih odjela.										
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Sven Marcelić										
E-mail	smarceli@unizd.hr					Konzultacije					
Izvođač kolegija											
E-mail						Konzultacije					
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ samostalni zadaci		☒ seminari i radionice ☐ multimedija i mreža		☐ vježbe ☐ laboratorij		☐ obrazovanje na daljinu ☐ mentorski rad		☒ terenska nastava ☐ ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Primijeniti proučavane teorijske pristupe u analizi kompleksnih suvremenih društvenih i kulturnih fenomena vezanih uz razvoj. Razumjeti pojam razvoja u ekonomskom, sociološkom i ekološkom kontekstu. Suradivati sa studentima/cama u kolegiju u pripremi diskusija te usmeno i pisano argumentirati vlastite teorijske i empirijske stavove.										
Ishodi učenja na razini programa	Identificirati i opisati kompleksne društvene fenomene Razlikovati i usporediti teorije razvoja Povezivati nova znanja s prethodno stečenim znanjem i iskustvima										
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave ☒ praktični rad ☐ kolokvij(i)		☒ priprema za nastavu ☐ eksperimentaln i rad ☐ pismeni ispit		☐ domaće zadatke ☐ izlaganje ☐ usmeni ispit		☐ kontinuirana evaluacija ☐ projekt ☐ ostalo:		☐ istraživanje ☐ seminar		
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave i ispunjavanje seminarskih zadataka.										
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok					☐ ljetni ispitni rok			☒ jesenski ispitni rok		

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Termini ispitnih rokova	30.1.2026. 13.2.2026.		4.9.2026. 18.9.2026.
Opis kolegija	Kolegij se temelji na opsežnom pristupu ekonomskim, postekonomskim i neekonomskim teorijama razvoja uklopljenim u sociološki kontekst. Nakon uvoda u osnovne ideje ekonomskog razvoja kao izvora povijesnog konteksta pojma, sadržajno će se kolegij orijentirati prema društvenim aspektima. Obradit će se teme ljudskog razvoja i teorije pravednosti, antropocena i razvoja, siromaštva i isključenosti, regionalnog razvoja kao teorije, empirije i politike te recentni pristupi urbanom razvoju. Praktični dio kolegija uključuje terensku nastavu vezanu uz urbani razvoj.		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvodno predavanje (6.10.2025) 2. Povijest ideje razvoja (13.10.2025) 3 Ekonomski aspekti razvoja – temeljne ideje (20.10.2025) 4. Ekonomske teorije razvoja (27.10.2025) 5. Postekonomske teorije razvoja i ljudski razvoj – uvod, teorija pravednosti (3.11.2025) 6. Postekonomske teorije razvoja i ljudski razvoj – doba antropocena (10.10.2025) 7. Regionalni razvoj – uvod (17.11.2025) 8. Regionalni razvoj Hrvatske (24.11.2025) 9 Nejednakosti, siromaštvo i isključenost (1.12.2025) 10. Nejednakosti, siromaštvo i isključenost (8.12.2025) 11. Razvoj u hrvatskom urbanom kontekstu. (15.12.2025) 12. Razvoj u hrvatskom urbanom kontekstu (22.12.2025) 13.. Razvoj u hrvatskom urbanom kontekstu (12.1.2026) 14- Rekapitulacija kolegija (19.1.2026) Raspored seminara (Datumi su isti kao i predavanja) 1. Uvodni seminar. 2. Povijest ideje razvoja Mokyr, J. (2020). <i>Kultura rasta. Izvorišta moderne ekonomije</i>. Zagreb: MATE. (odabrana poglavlja) 3 Ekonomski aspekti razvoja – temeljne ideje. Blanchard, O. (2007). <i>Makroekonomija</i>. Zagreb: MATE (203-211) Samuelson, P.A i Nordhaus, W.D. (2007). <i>Ekonomija</i>. Zagreb: MATE (529-541) 4. Ekonomske teorije razvoja 5. Postekonomske teorije razvoja i ljudski razvoj – uvod, teorija pravednosti Nussbaum, M. (2003). Capabilities As Fundamental Entitlements: Sen And Social Justice. <i>Feminist Economics</i>, 9(2-3), 33-59. Sen, A. (2012). <i>Razvoj kao sloboda</i>. Zagreb: Algoritam. (odabrana poglavlja) 6. Postekonomske teorije razvoja i ljudski razvoj – doba antropocena UNDP (2020). <i>The Next Frontier: Human Development and the Anthropocene</i>. New York: United Nations Development Programme (odabrana poglavlja) 7. Regionalni razvoj – uvod Puljiz, J. (2010). Teorije regionalnog razvoja u ekonomskoj literaturi. <i>Godišnjak Titius</i>, 3; 63-82		



	8. Regionalni razvoj Hrvatske. Marcelić, S. (2015). Kritička analiza hrvatskog indeksa razvijenosti: tri tipa razvoja i njihov regionalni položaj. <i>Revija za socijalnu politiku</i>, 22(3), 309-333. 9. Nejednakosti, siromaštvo i isključenost Svjetska banka (2016). <i>Hrvatska. Ocjena siromaštva za mala područja temeljem potrošnje (Karte siromaštva)</i>. Zagreb: Svjetska banka. 11. Razvoj u hrvatskom urbanom kontekstu. Moreno, C, Allam, Z, Chabaud, D, Gall, C. i Pratlong, F. (2021). Introducing the “15-Minute City”: Sustainability, Resilience and Place Identity in Future Post-Pandemic Cities. <i>Cities</i>, 4(1), 93-111. 12. Razvoj u hrvatskom urbanom kontekstu. Empirijski materijal pripremljen za predavanje i seminar od strane predavača. (Merlin)																			
Obvezna literatura	Navedena u planu predavanja i seminara. U seminaru će se koristiti audiovizualni materijali vezani uz predavačke i seminarske teme. Od studentica i studenata se očekuje i samostalno nalaženje literature vezane uz teme razvoja uz konzultaciju predmetnim nastavnikom.																			
Dodatna literatura																				
Mrežni izvori																				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1"> <tr> <th colspan="6">Samo završni ispit</th> </tr> <tr> <th colspan="2">☒ završni pismeni ispit</th> <th colspan="2">☐ završni usmeni ispit</th> <th colspan="2">☐ pismeni i usmeni završni ispit</th> </tr> <tr> <td>☐ samo kolokvij/zadaci</td> <td>☐ kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td>☐ seminarski rad</td> <td>☐ seminarski rad i završni ispit</td> <td>☐ praktični rad</td> <td>☐ drugi oblici</td> </tr> </table>	Samo završni ispit						☒ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit		☐ samo kolokvij/zadaci	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici	
Samo završni ispit																				
☒ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit																
☐ samo kolokvij/zadaci	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici															
Način formiranja završne ocjene (%)	Ocjena se formira na temelju sudjelovanja u seminarskom radu (25%) te završnom izvještaju (75%).																			
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<table border="1"> <tr> <td>/postotak/</td> <td>% nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>% dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>% dobar (3)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>% vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>% izvrstan (5)</td> </tr> </table>		/postotak/	% nedovoljan (1)		% dovoljan (2)		% dobar (3)		% vrlo dobar (4)		% izvrstan (5)								
/postotak/	% nedovoljan (1)																			
	% dovoljan (2)																			
	% dobar (3)																			
	% vrlo dobar (4)																			
	% izvrstan (5)																			
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo																			
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječkom dopušteno;																			



	- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i>
--	--